



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани
Факультет филологии, истории и обществознания
Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе, качеству
образования, первый проректор

Т.А. Хагуров

«30» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 ПРАКТИКУМ ПО ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) История, Обществознание

Форма обучения очная

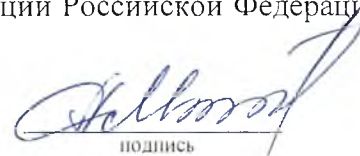
Квалификация бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Практикум по финансово-экономической грамотности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 15.03.2018 г. регистрационный № 50358.

Программу составила(и):

Махненко А.Я., канд. экон. наук, доцент


подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Практикум по финансово-экономической грамотности» обсуждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий

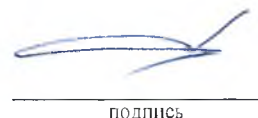
протокол от «24» апреля 2025 г. № 7

Заведующий кафедрой (разработчика)

истории, обществознания и педагогических технологий

Рябиков А.Н.

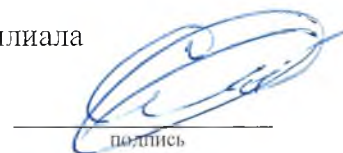
фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала
протокол от «14» мая 2025 г. № 9

Председатель УМК филиала

Поздняков С.А.
фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

 Городничая Т.В., директор муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 16 имени Героя России гвардии майора С.Г. Таранца г. Славянск-на-Кубани МО Славянский район

 Баровская А.Н., зам. директора по УВР, учитель истории первой категории муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 16 имени Героя России гвардии майора С.Г. Таранца г. Славянск-на-Кубани МО Славянский район

Оглавление

1 Цели и задачи изучения дисциплины «Практикум по финансово-экономической грамотности».....	4
1.1 Цель освоения дисциплины.....	4
1.2 Задачи дисциплины.....	4
1.3 Место дисциплины (Практикум по финансово-экономической грамотности) в структуре образовательной программы.....	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Практикум по финансово-экономической грамотности), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Структура и содержание дисциплины.....	5
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.....	5
2.2 Структура дисциплины.....	6
2.3 Содержание разделов дисциплины.....	6
2.3.1 Занятия лекционного типа.....	6
2.3.2 Занятия семинарского типа.....	8
2.3.3 Лабораторные занятия.	10
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)	10
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (Практикум по финансово-экономической грамотности).....	11
3. Образовательные технологии.	14
3.1.Образовательные технологии при проведении лекций.....	14
3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	15
4. Оценочные и методические материалы.....	16
4.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	16
4.1.1 Примерные вопросы для устного (письменного) опроса.....	17
4.1.2 Примерные тестовые задания.....	18
4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов.....	20
4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	24
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (Практикум по финансово-экономической грамотности).....	26
5.1 Основная литература.....	26
5.2 Дополнительная литература.....	27
5.3. Периодические издания.....	27
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (Практикум по финансово-экономической грамотности)	28
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (Практикум по финансово-экономической грамотности).....	31
7.1 Перечень информационных технологий.	31
7.2 Перечень необходимого программного обеспечения.	31
7.3 Перечень информационных справочных систем.....	31
8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (Практикум по финансово-экономической грамотности).....	32

1 Цели и задачи изучения дисциплины «Практикум по финансово-экономической грамотности»

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практикум по финансово-экономической грамотности» является: изучение основ финансовой сферы — области, в которой принятие решений осложняется очень высокой сложностью и изменчивостью, использованием денег, высокой неопределенностью, разделением многих операций во времени, неравенством сторон, выражением реальности в числах.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Практикум по финансово-экономической грамотности» направлена на формирование у студентов следующих компетенций:

ПК-3 – Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

ПК-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплин:
формирование у слушателей базовых навыков финансового планирования и управления личными финансами;

- формирование представления об инструментах накопления и инвестирования, принципах использования кредитных ресурсов, проведения электронных расчетов;
- приобретение практических навыков комплексного осмысления финансовой информации, анализа финансовых продуктов, принятия финансовых решений.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по финансово-экономической грамотности» включается в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили История, Обществознание. «Практикум по финансово-экономической грамотности» изучается (Б1.В.10) в соответствии с профилем подготовки «обществознание».

Дисциплина «Практикум по финансово-экономической грамотности» читается на 5 курсе в 9 семестре. Дисциплина реализует как цели изучения студентами сферы управления личными финансами, так и подготовку их к популяризации финансово-экономической грамотности среди учащихся средних учебных заведений. Дисциплина «Практикум по финансово-экономической грамотности» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «Экономическая теория», «Основы предпринимательства и бизнес-план», «Менеджмент и маркетинг», «Экономика семьи».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций ПК-3 – способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельно-

сти, ПК-5 – способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля и индикаторы их достижения.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	знать	уметь	владеть
ПК-3 - Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к праву в рамках урочной и внеурочной деятельности			
ИПК 3.1 Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении истории и обществознанию; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по истории и обществознанию.	основные инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков и микрофинансовых организаций, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; юридические права потребителя финансовых услуг и способы их защиты;	выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;	навыками расчета простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей; навыками анализа депозитных, кредитных и иных банковских продуктов для физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям;
ИПК 3.2 Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по истории и обществознанию; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса			
ПК-5 - Способен участвовать в проектировании предметной среды права образовательной программы применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса			

ИПК 5.1 Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды истории и обществознания, историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений и инвестирования, и управления личными финансами;	- составлять личный финансовый план, планирования сбережения и инвестирования;	- навыками финансового планирования в личных целях; - навыками прогнозирования будущих денежных потоков;
ИПК5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные исторические и культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения истории и обществознанию; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории и обществознанию.			
ИПК 5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной истории и обществознания на основе учета возможностей конкретного региона.			

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ОФО.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		9
Контактная работа, в том числе:	58,3	58,2
Аудиторные занятия (всего):	52	52
Занятия лекционного типа	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	52	52
Лабораторные занятия		
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	14	14
Курсовая работа		
Проработка учебного (теоретического) материала	5	5
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, тестированию, написание эссе, практическая работа)	9	9

Реферат			
Подготовка к текущему контролю			
Контроль (промежуточная аттестация)		35,7	35,7
(9 семестр – экзамен)			
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	58,3	58,3
	зач. ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
9 семестр						
1	О поведении в финансовой сфере	5,5	-	4,3	-	1,2
2	Личный бюджет и финансовое планирование	5,5	-	4,3	-	1,2
3	Доходы	5,5	-	4,3	-	1,2
4	Расходы	5,5	-	4,3	-	1,2
5	Расчёты и платежи	5,5	-	4,3	-	1,2
6	Сбережения	5,5	-	4,3	-	1,2
7	Кредиты и займы	5,5	-	4,3	-	1,2
8	Фондовый рынок	5,5	-	4,3	-	1,2
9	Валюта	5,4	-	4,3	-	1,1
10	Страхование	5,4	-	4,3	-	1,1
11	Пенсии	5,4	-	4,3	-	1,1
12	Защита прав потребителей	5,4	-	4,3	-	1,1
	Итого по разделам дисциплины:	66		52	-	14
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Учебным планом занятия лекционного типа не предусмотрены

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
9 семестр			
1.	О поведении в финансовой сфере	1. Модели принятия экономических решений: проблемы данных, особенности восприятия денег, проблемы восприятия, проблемы мышления, проблемы поведения. 2. Эвристики суждения. 3. Поведенческие эффекты. 4. Ошибки принятия финансовых решений.	Э ПР Т
2.	Личный бюджет и финансовое планирование	1. Что такое личный бюджет и зачем его вести? 2. Основные понятия личного бюджета. 3. Техника и технология ведения личного бюджета. 4. Финансовое планирование: как ставить цели и достигать их? 5. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет.	Э ПР Т
3.	Доходы	1. Какие бывают доходы? 2. Оформление трудовых отношений. Оплата труда наёмного работника. 3. Доходы от предпринимательства. 4. Социальные выплаты и пособия. 5. Рентные доходы. 6. Бартер 7. Коллективные договоры.	Э У Т
4.	Расходы	1. Как мы тратим деньги? 2. На что мы тратим деньги? 3. Как покупать не обманываясь? 4. Необходимость налогов.	Э У Т
5.	Расчёты и платежи	1. Как можно совершать расчёты, платежи и денежные переводы? 2. Как управлять движением безналичных денег 3. Особенности выбора наличных и безналичных расчётов. 4. Какие могут возникнуть проблемы при расчётах и платежах? 5. Законы о расчётах и платежах.	Э ПР Т
6.	Сбережения	1. Для чего нужно сберегать? 2. Сбережения и инвестиции 3. Как выбрать вклад? 4. Депозитные и сберегательные сертификаты. 5. Вклады в потребительские кооперативы. 6. Вклады в микрофинансовые организации. 7. Металлические счета. 8. Финансовые пирамиды.	Э ПР Т

7.	Кредиты и займы	1. Кредитование и финансовые расчеты. 2. Процентная ставка. 3. Арифметика кредитов: методы дисконтирования и капитализации, простые и сложные проценты. 4. Финансовые пирамиды. 5. Финансовые мошенничества. 6. Коллекторские агентства.	Э ПР Т
8.	Фондовый рынок	1. Рынок ценных бумаг как часть финансового рынка. 2. Риск и доходность на фондовом рынке. 3. Облигации: характеристика и классификация. 4. Понятие, виды и фундаментальные свойства акций. 5. Конвертируемые ценные бумаги. 6. Права, варранты, депозитарные расписки. 7. Векселя и банковские сертификаты. 8. Производные финансовые инструменты.	У Э Т
9.	Валюта	1. Стоимость валюты, покупательная способность, конвертируемость, доходность, валютный риск. 2. Государство и валютный рынок 3. Для чего покупать валюту. 4. Как заработать валюту. 5. Как проигрывают на Форексе	У Э Т
10.	Страхование	1. Природа страхования 2. Базовые понятия страхования: страховая сумма, ущерб, страховая премия, цена страховки, франшиза. 3. Нормативная рамка страхования: страховщик, страхователь, страховой полис, страховые агенты и брокеры. 4. Что можно застраховать? 5. Степень обязательности в страховании. 6. Обязательное страхование. 7. Потенциальные конфликты в страховании	У Э Т
11.	Пенсии	1. Государственная пенсия. 2. Страховая часть. 3. Накопительная часть. 4. Государственная управляющая компания. 5. Частная управляющая компания. 6. Негосударственный пенсионный фонд.	У Э Т
12.	Защита прав потребителей	1. Зачем нужно защищать потребителя? 2. Какие есть права у потребителя? 3. Закон о защите прав потребителя применительно к финансовым услугам. 4. Что делать, если ваши права как потребителя финансовых услуг нарушили? 5. . Кто может помочь в борьбе за ваши права? 6. Когда закон не защищает?	У Э Т

Примечание: У – устный опрос, ПР – практическая работа. Э – эссе Т – тестирование

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Практикум по финансово-экономической грамотности»

№	Вид СРС (раздел)	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
9 СЕМЕСТР		
1	Подготовка к устному опросу, тестированию, написание эссе, практическая работа по теме: О поведении в финансовой сфере	1.Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебник для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова, Е. Н. Богданчикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19972-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566608 (дата обращения: 26.06.2025). 2.Солодкая, Н. В. Теория и методика развития основ финансовой грамотности подростков в образовательном процессе : учебник для вузов / Н. В. Солодкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14097-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567774 (дата обращения: 26.06.2025). 3.Чернопятов, А. М. Основы финансовой грамотности : учебник : [16+] / А. М. Чернопятов ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 208 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698335 (дата обращения: 03.06.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3528-1. – DOI 10.23681/698335.
2	Подготовка к устному опросу, тестированию, написание эссе, практическая работа по теме: Личный бюджет и финансовое планирование	1.Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебник для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова, Е. Н. Богданчикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19972-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566608 (дата обращения: 26.06.2025). 2.Солодкая, Н. В. Теория и методика развития основ финансовой грамотности подростков в образовательном процессе : учебник для вузов / Н. В. Солодкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14097-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567774 (дата обращения: 26.06.2025). 3.Чернопятов, А. М. Основы финансовой грамотности : учебник :

		[16+] / А. М. Чернопьятов ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 208 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698335 (дата обращения: 03.06.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3528-1. – DOI 10.23681/698335.
3	Подготовка к устному опросу, тестированию, написание эссе, практическая работа по теме: Доходы	1.Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебник для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова, Е. Н. Богданчикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19972-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566608 (дата обращения: 26.06.2025). 2.Солодкая, Н. В. Теория и методика развития основ финансовой грамотности подростков в образовательном процессе : учебник для вузов / Н. В. Солодкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14097-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567774 (дата обращения: 26.06.2025). 3.Чернопьятов, А. М. Основы финансовой грамотности : учебник : [16+] / А. М. Чернопьятов ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 208 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698335 (дата обращения: 03.06.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3528-1. – DOI 10.23681/698335.
4	Подготовка к устному опросу, тестированию, написание эссе, практическая работа по теме: Расходы	1.Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебник для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова, Е. Н. Богданчикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19972-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566608 (дата обращения: 26.06.2025). 2.Солодкая, Н. В. Теория и методика развития основ финансовой грамотности подростков в образовательном процессе : учебник для вузов / Н. В. Солодкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14097-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567774 (дата обращения: 26.06.2025). 3.Чернопьятов, А. М. Основы финансовой грамотности : учебник : [16+] / А. М. Чернопьятов ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 208 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698335 (дата обращения: 03.06.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3528-1. – DOI 10.23681/698335.
5	Подготовка к устному опросу, тестированию, написание эссе, практическая работа по теме: Расчёты и платежи	1.Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебник для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова, Е. Н. Богданчикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19972-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566608 (дата обращения: 26.06.2025). 2.Солодкая, Н. В. Теория и методика развития основ финансовой грамотности подростков в образовательном процессе : учебник для вузов / Н. В. Солодкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14097-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567774 (дата обращения: 26.06.2025). 3.Чернопьятов, А. М. Основы финансовой грамотности : учебник : [16+] / А. М. Чернопьятов ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 208 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698335 (дата обращения: 03.06.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3528-1. – DOI 10.23681/698335.
6	Подготовка к устному	1.Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и

	опросу, тестированию, написание эссе, практическая работа по теме: Сбережения	безопасность : учебник для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова, Е. Н. Богданчикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19972-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566608 (дата обращения: 26.06.2025). 2.Солодкая, Н. В. Теория и методика развития основ финансовой грамотности подростков в образовательном процессе : учебник для вузов / Н. В. Солодкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14097-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567774 (дата обращения: 26.06.2025). 3.Чернопятов, А. М. Основы финансовой грамотности : учебник : [16+] / А. М. Чернопятов ; Кубанский государственный университет (КубГУ). — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 208 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698335 (дата обращения: 03.06.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-3528-1. — DOI 10.23681/698335.
7	Подготовка к устному опросу, тестированию, написание эссе, практическая работа по теме: Кредиты и займы	1.Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебник для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова, Е. Н. Богданчикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19972-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566608 (дата обращения: 26.06.2025). 2.Солодкая, Н. В. Теория и методика развития основ финансовой грамотности подростков в образовательном процессе : учебник для вузов / Н. В. Солодкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14097-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567774 (дата обращения: 26.06.2025). 3.Чернопятов, А. М. Основы финансовой грамотности : учебник : [16+] / А. М. Чернопятов ; Кубанский государственный университет (КубГУ). — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 208 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698335 (дата обращения: 03.06.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-3528-1. — DOI 10.23681/698335.
8	Подготовка к устному опросу, тестированию, написание эссе, практическая работа по теме: Фондовый рынок	1.Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебник для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова, Е. Н. Богданчикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19972-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566608 (дата обращения: 26.06.2025). 2.Солодкая, Н. В. Теория и методика развития основ финансовой грамотности подростков в образовательном процессе : учебник для вузов / Н. В. Солодкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14097-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567774 (дата обращения: 26.06.2025). 3.Чернопятов, А. М. Основы финансовой грамотности : учебник : [16+] / А. М. Чернопятов ; Кубанский государственный университет (КубГУ). — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 208 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698335 (дата обращения: 03.06.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-3528-1. — DOI 10.23681/698335.
9	Подготовка к устному опросу, тестированию, написание эссе, практическая работа по теме: Валюта	1.Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебник для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова, Е. Н. Богданчикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19972-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566608 (дата обращения: 26.06.2025). 2.Солодкая, Н. В. Теория и методика развития основ финансовой грамотности подростков в образовательном процессе : учебник для вузов / Н. В. Солодкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 104 с. — (Выс-

		шее образование). — ISBN 978-5-534-14097-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567774 (дата обращения: 26.06.2025). 3.Чернопятов, А. М. Основы финансовой грамотности : учебник : [16+] / А. М. Чернопятов ; Кубанский государственный университет (КубГУ). — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 208 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698335 (дата обращения: 03.06.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-3528-1. — DOI 10.23681/698335.
10	Подготовка к устному опросу, тестированию, написание эссе, практическая работа по теме: Страхование	1.Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебник для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова, Е. Н. Богданчикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19972-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566608 (дата обращения: 26.06.2025). 2.Солодкая, Н. В. Теория и методика развития основ финансовой грамотности подростков в образовательном процессе : учебник для вузов / Н. В. Солодкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14097-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567774 (дата обращения: 26.06.2025). 3.Чернопятов, А. М. Основы финансовой грамотности : учебник : [16+] / А. М. Чернопятов ; Кубанский государственный университет (КубГУ). — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 208 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698335 (дата обращения: 03.06.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-3528-1. — DOI 10.23681/698335.
11	Подготовка к устному опросу, тестированию, написание эссе, практическая работа по теме: Пенсии	1.Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебник для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова, Е. Н. Богданчикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19972-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566608 (дата обращения: 26.06.2025). 2.Солодкая, Н. В. Теория и методика развития основ финансовой грамотности подростков в образовательном процессе : учебник для вузов / Н. В. Солодкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14097-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567774 (дата обращения: 26.06.2025). 3.Чернопятов, А. М. Основы финансовой грамотности : учебник : [16+] / А. М. Чернопятов ; Кубанский государственный университет (КубГУ). — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 208 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698335 (дата обращения: 03.06.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-3528-1. — DOI 10.23681/698335.
12	Подготовка к устному опросу, тестированию, написание эссе, практическая работа по теме: Защита прав потребителей	1.Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебник для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова, Е. Н. Богданчикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19972-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566608 (дата обращения: 26.06.2025). 2.Солодкая, Н. В. Теория и методика развития основ финансовой грамотности подростков в образовательном процессе : учебник для вузов / Н. В. Солодкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14097-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567774 (дата обращения: 26.06.2025). 3.Чернопятов, А. М. Основы финансовой грамотности : учебник : [16+] / А. М. Чернопятов ; Кубанский государственный университет (КубГУ). — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 208 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698335 (дата обращения: 03.06.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-3528-1. — DOI

	10.23681/698335.
--	------------------

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии, построенной на проблемном обучении. Особенностью данного курса является то, что студенты пятого курса знакомы со многими понятиями дисциплины «Практикум по финансово-экономической грамотности». Задача преподавателя помочь старшекурсникам взглянуть на данные вопросы под новым углом зрения, максимально приближенном к опыту жизни молодых людей. Поэтому проблемный метод обучения дополняется практикоориентированным подходом к подбору иллюстрирующего материала на лекционных и практических занятиях.

Задача курса также вооружить студента инструментарием обучения основам финансовой грамотности школьников, их будущих учащихся. Исходя из этого, практические занятия включают в себя самостоятельные размышления в форме эссе, открытые вопросы для устного обсуждения, а также задания в форме кейсов, часть из которых студенты должны подготовить самостоятельно.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

Учебным планом занятия лекционного типа не предусмотрены

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. Час/Интеракт. часов
1	2	3	4
9 Семестр			
1	О поведении в финансовой сфере	Работа в малых группах, проблемное обучение	4/2*

2	Личный бюджет и финансовое планирование	Работа в малых группах, дискуссия	4/2*
3	Доходы	Работа в малых группах, проблемное обучение	4/2*
4	Расходы	Индивидуальная работа, групповой контроль результатов	4/2*
5	Расчёты и платежи	Индивидуальная работа, групповой контроль результатов Работа в малых группах, проблемное обучение	4/2*
6	Сбережения	Индивидуальная работа, групповой контроль результатов Работа в малых группах, проблемное обучение	6/2*
7	Кредиты и займы	Работа в малых группах, проблемное обучение	6/2*
8	Фондовый рынок	Работа в малых группах, проблемное обучение	4/2*
9	Валюта	Работа в малых группах, проблемное обучение	4/2*
10	Страхование	Работа в малых группах, проблемное обучение	4/2*
11	Пенсии	Работа в малых группах, проблемное обучение	4/2*
12	Защита прав потребителей	Работа в малых группах, проблемное обучение	4/2*
Итого по курсу			52
в том числе интерактивное обучение*			24*

4. Оценочные и методические материалы

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Практикум по финансово-экономической грамотности».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену (дифференцированному экзамену).

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

О поведении в финансовой сфере	ПК-3 ПК-5	– практическая работа № 1 – вопросы для устного (письменного) опроса – тестирование – эссе	– вопросы на экзамен
Личный бюджет и финансовое планирование	ПК-3 ПК-5	– практическая работа № 2 – вопросы для устного (письменного) опроса – тестирование – эссе	– вопросы на экзамен
Доходы	ПК-3 ПК-5	– практическая работа № 3,4 – вопросы для устного (письменного) опроса – тестирование – эссе	– вопросы на экзамен
Расходы	ПК-3 ПК-5	– практическая работа № 5,6 – вопросы для устного (письменного) опроса – тестирование	– вопросы на экзамен
Расчёты и платежи	ПК-3 ПК-5	– практическая работа № 7,8 – вопросы для устного (письменного) опроса – тестирование – эссе	– вопросы на экзамен
Сбережения	ПК-3 ПК-5	– практическая работа № 9,10 – вопросы для устного (письменного) опроса – тестирование – эссе	– вопросы на экзамен
Кредиты и займы	ПК-3 ПК-5	– практическая работа № 11,12 – вопросы для устного (письменного) опроса – тестирование – эссе	– вопросы на экзамен
Фондовый рынок	ПК-3 ПК-5	– практическая работа № 13, 14 – вопросы для устного (письменного) опроса – тестирование – эссе	– вопросы на экзамен
Валюта	ПК-3 ПК-5	– практическая работа № 15. 16 – вопросы для устного (письменного) опроса – тестирование – эссе	– вопросы на экзамен

Страхование	ПК-3 ПК-5	– практическая работа № 17,18 – вопросы для устного (письменного) опроса – тестирование – эссе	– вопросы на экзамен
Пенсии	ПК-3 ПК-5	– практическая работа № 19 – вопросы для устного (письменного) опроса – тестирование – эссе	– вопросы на экзамен
Защита прав потребителей	ПК-3 ПК-5	– практическая работа № 20 – вопросы для устного (письменного) опроса – тестирование – эссе	– вопросы на экзамен

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	Пороговый	Базовый	Продвинутый
	Оценка		
	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ПК-3 - Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.	- знать основные инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков и микрофинансовых организаций, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; - знать юридические права потребителя финансовых услуг и способы их защиты;	- уметь выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; - уметь оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;	- владеть навыками расчета простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей; - владеть навыками анализа депозитных, кредитных и иных банковских продуктов для физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям;
ПК-5 - Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.	- знать принципы финансового планирования, включая планирование накоплений и инвестирования, и управления личными финансами;	- уметь составлять личный финансовый план, планирования сбережения и инвестирования;	- владеть навыками финансового планирования в личных целях; - владеть навыками прогнозирования будущих денежных потоков;

Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4

9 семестр			
1	О поведении в финансовой сфере	Тест Устный опрос Практическая работа	1 2 2
2	Личный бюджет и финансовое планирование	Тест Устный опрос Практическая работа	1 2 2
3	Доходы	Тест Устный опрос Эссе	1 2 2
4	Расходы	Тест Устный опрос Эссе	1 2 2
5	Расчёты и платежи	Тест Устный опрос Практическая работа	1 2 2
6	Сбережения	Тест Устный опрос Практическая работа	1 2 2
7	Кредиты и займы	Тест Устный опрос Практическая работа	1 2 2
8	Фондовый рынок	Тест Устный опрос Эссе	1 2 2
9	Валюта	Тест Устный опрос Эссе	1 2 2
10	Страхование	Тест Устный опрос Эссе	1 2 2
11	Пенсии	Тест Устный опрос Эссе	1 2 2
12	Защита прав потребителей	Тест Устный опрос Эссе	1 2 2
		Компьютерное тестирование (текущая аттестация)	40
ВСЕГО			100

4.1.1 Примерные вопросы для устного опроса

1. Стоит ли брать кредит на отпуск или свадьбу? Обсудите возможные риски и выгоды.
2. Стоит ли брать кредит на лечение или обучение? Обсудите возможные риски и выгоды.
3. Стоит ли покупать собственный автомобиль или ездить на общественном транспорте, включая такси для вашего региона? Обсудите возможные риски и выгоды каждой альтернативы.

4. Стоит ли покупать жилье или лучше снимать его в течение всей жизни в вашем регионе? Обсудите возможные риски и выгоды каждой альтернативы.

5. Достоинства и недостатки использования банковских карт как расчетного и кредитного инструмента.

6. В чем особенности ценных бумаг по сравнению с другими финансовыми инструментами?

7. Есть ли у вас опыт инвестирования в ценные бумаги (акции, облигации)? Если нет, то почему? При каких условиях вы готовы были бы инвестировать в ценные бумаги?

8. В чем преимущества биржи как организованного рынка ценных бумаг? Могут ли, на ваш взгляд, современные электронные технологии создать эффективную альтернативу биржам?

9. Инвестируете ли вы в ПИФы? Если да, то в какие? Если нет, то почему?

10. Насколько, по вашему мнению, развито инвестирование в ПИФы в России? Есть ли у вас друзья, родные и знакомые, которые инвестируют в ПИФы?

11. При каких условиях вы готовы были бы инвестировать в ПИФы (параметры: уровень ваших доходов, система регулирования ПИФов, общеэкономическая ситуация в стране, другие параметры по вашему выбору)?

4.1.2 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации

№п/п	Тестовый вопрос	Варианты ответов
1	Какое из перечисленных утверждений относительно прав акционера — владельца обыкновенных акций НЕВЕРНО в соответствии с российским законодательством?	а) Такой акционер имеет право голоса на общем собрании акционеров по всем вопросам повестки дня, кроме случаев, установленных законом. б) Такой акционер имеет право на получение дивидендов в размере, установленном решением общего собрания акционеров. в) Такой акционер имеет право собственности на часть активов акционерного общества пропорционально доле от уставного капитала, которую составляют его акции. г) Такой акционер имеет право на получение информации и материалов к общему собранию акционеров.
2	Какое из перечисленных утверждений относительно прав акционеров ВЕРНО в соответствии с российским законодательством?	а) Владельцы обыкновенных акций всегда получают дивиденды по итогам отчетного года, если компания получила прибыль. б) Владельцы привилегированных акций могут получать дивиденды, размер которых определен в уставе общества. в) Владельцы привилегированных акций никогда не имеют права голоса на общем собрании акционеров. г) Владельцы обыкновенных акций имеют право требовать выкупа акций по заранее оговоренной цене, определенной уставом, по истечении 10 лет с момента создания акционерного общества.
3	У Аллы есть четыре кредитные карты с задолженностями по ним: А. 4000 рублей, 17% В. 6000 рублей, 16%	а) Погасить задолженности А и В. б) Все деньги направить на погашение (частичное) задолженности С. в) Все деньги направить на погашение (частичное) задолженности D.

	С. 17 000 рублей, 24% D. 21 000 рублей, 19% На текущий момент у Аллы есть 10 000 рублей, которые она намерена направить на погашение задолженностей. Как ей следует поступить?	г) Равномерно распределить деньги по всем четырем задолженностям.
4	Владимир изучает 4 варианта страхования, желая застраховать свою квартиру от ущерба. Как вы считаете, страховой тариф по какому варианту будет максимальный?	а) Страхование ущерба от пожара. б) Страхование ущерба от залива. в) Страхование ущерба от пожара и залива. г) Страхование ущерба от пожара и залива, однако с выплатой только по одному (первому) страховому случаю.
5	Что из нижеперечисленного являлось бы подталкиванием с точки зрения архитектуры выбора?	а) Запрет микрофинансовым организациям выдавать займы на условиях, отличающихся от условий выдачи банковских кредитов. б) Обязательная надпись на договорах получения микрозаймов «Ваша просроченная задолженность будет передана для взыскания коллекторам». в) Переименование микрофинансовых организаций в организации микрофинансирования. г) Обязательное страхование получателей микрозаймов от невыплаты задолженности.
6	Какая ситуация НЕ соответствует модели, учитывающей психологическую и социальную составляющую принятия решений?	а) Елизавета выбирает для себя кредитную карту с самым прикольным дизайном. б) Екатерина покупает несколько новых платьев в кредит по кредитной карте, чтобы поднять себе настроение. в) Евдокия тратит часть денег, отложенных на покупку ноутбука, на поход на концерт известной группы. г) Елена погашает задолженность по кредитной карте за 3 дня до окончания льготного периода.
7	Степан выбирает инвестиционную компанию, чтобы передать ей часть своих сбережений в доверительное управление. Какую компанию ему следует выбрать?	а) Компанию, показавшую за последние 5 лет среднюю прибыль 20%. б) Компанию, показавшую за последние последние 5 лет прибыль в диапазоне от 5 до 17%. в) Компанию, показавшую за последние 5 лет следующую прибыль (начиная с самого давнего года к ближайшему): — 14%, — 8%, 6%, 15%, 25%. г) Данных для принятия решения недостаточно.
8	Какой маркетинговый прием эксплуатирует стремление людей сохранить статус-кво?	а) Банк предлагает «специальные условия» по открытию депозита клиентам, имеющим у него «зарплатные карты». б) Страховая компания предлагает клиентам, желающим застраховать машину, скидку, если они приведут с собой еще одного желающего. в) Микрофинансовая компания предлагает новым клиентам получить «2 займа по цене 1». г) Инвестиционная компания предлагает предоставить клиентам дополнительные 500 000 рублей на проведение операций на фондовом рынке при условии, что клиент откроет в этой компании счет на сумму 10 000 рублей.
9	Какой маркетинговый прием	а) Банк предлагает клиентам возможность по окончании до-

	эксплуатирует оптимизм и самонадеянность людей?	говора вклада перезаклучить его на условиях, действующих в банке на тот момент времени. б) Страховая компания предлагает клиентам страховку машины от ущерба со скидкой 10% при условии, что ущерб на сумму менее 10 000 рублей компания не возмещает. в) Микрофинансовая компания предлагает клиентам ограничить возможный штраф за просрочку платежа 100% от суммы займа. г) Инвестиционная компания предлагает клиентам заранее выбрать рискованную или мало рискованную стратегию инвестирования их средств.
10	В какой ситуации эффективность принятого закона снижается?	а) Данный закон позволяет любому человеку самостоятельно обратиться за защитой своих прав в суд. б) Издержки сторон по обращению в суд по делам, регулируемым данным законом, невысоки. в) Положения данного закона в большей мере соответствуют современной экономической ситуации, чем распространенные в обществе культурные нормы. г) Надзор за исполнением данного закона соответствует общей эффективности надзора в стране.

4.1.3 Примерные задания для практической работы студентов

Кейс 1. Статистика НАФИ

По данным исследования Национального агентства финансовых исследований (НАФИ), проведенного методом опроса¹:

"Всего 14% столичных пользователей банковских услуг сменили бы свой банк, если бы нашли более выгодные условия в другом. Большинство же банковских клиентов в Москве проявляли в 2012 г. высокий уровень лояльности своему банку — 86% ориентировались на долгосрочное сотрудничество с одним-двумя банками.

Максимальный уровень лояльности (88%) наблюдался среди опрошенных старшего возраста (от 45 до 65 лет), а минимальный (82%) — среди молодых пользователей банковских услуг в возрасте от 25 до 34 лет. Примечательно, что мужчины быстрее склонны перейти в другой банк при более выгодных условиях (20 против 12% среди женщин). Интересен и тот факт, что с ростом уровня доходов и материального положения уровень лояльности падает. Стратегии сравнения условий и тарифов финансовых услуг придерживается группа финансово грамотных банковских пользователей. И это, прежде всего, жители Москвы, они демонстрируют более низкий уровень лояльности банкам. Подобная модель поведения обусловлена рядом мотивов, сильнейший из которых — стремление получить максимальную выгоду от приобретенной услуги. Поэтому значимость прочих факторов лояльности для них снижается".

Вопрос: *Чем вы объясните такой феномен?*

Кейс 2. Повышение тарифов

Компания, занимающаяся предоставлением услуг мобильной связи, столкнулась с необходимостью повысить тарифы. Боясь вызвать негативную реакцию клиентов, она вначале распустила в СМИ слухи о готовящемся повышении цен на услуги на 10 долларов. Рынок пару месяцев будоражило, после чего появилась реклама с новыми тарифами, которые выросли лишь на 2 доллара, и соответствующим слоганом: «Вы можете расслабиться. Для

наших абонентов расценки повысятся незначительно». Многие после этого вздохнули с облегчением, а компания добилась своего².

Вопрос: *Какую поведенческую особенность использовала компания? Почему абоненты восприняли итоговый рост цен положительно?*

Кейс 3. Ограничения по размеру автогражданской ответственности

В штате Нью-Джерси приняли закон, ограничивающий размер судебных исков по автогражданской ответственности. В результате обычные страховые полисы стали дешевле — но можно было доплатить за «расширенный» полис, без ограничений. Это сделали 20% водителей. В штате Пенсильвания приняли аналогичный закон, согласно которому базовый страховой полис автовладельцев дает им полное право судиться, но при этом полисы были дорогими. Владелец полиса может ограничить свое право судиться — и тогда полис обойдется ему дешевле. 75% водителей предпочли дорогой, но неограниченный полис (Insurance Information Institute, 1992).

Вопрос: *Чем вы объясните такое различие в выборе водителей штатов Пенсильвания и Нью-Джерси, при том что варианты выбора (соотношение прав и цены полиса) были абсолютно одинаковыми?*

Кейс 4. Компания SONY

Компания Sony была основана в 1946 году двумя предпринимателями — Масару Ибука и Акио Морита³. В конце 1960-х Ибука и Морита начали разработку цветного телевизора. Вскоре им улыбнулась фортуна: на торговой выставке в Нью-Йорке они обнаружили телевизионный экран, который обеспечивал яркое и четкое изображение — лучшее из тех, что они когда-либо видели. Морита договорился с Paramount Pictures, владельцем прав на цветной кинескоп, который носил название «Хроматрон», о получении технической лицензии на изготовление цветного телевизора на его основе.

Два года Ибука потратил на создание торгового образца цветного телевизора. В сентябре 1964 года его усилия увенчались успехом — команда инженеров получила нужный образец. Однако технологический процесс, который был бы коммерчески выгоден при массовом производстве телевизора, не был разработан. Реакция людей, видевших в демонстрационном зале Sony образец цветного телевизора, была вдохновляющей. Ибука был воодушевлен, оптимистичен и более чем уверен, что это блестящий проект. Он провозгласил его приоритетным направлением деятельности компании и убедил компаньона выделить под него колоссальные ресурсы. Телевизор запустили в массовое производство, однако процесс производства никак не получалось отладить: из тысячи кинескопов только два-три были пригодными к использованию. Розничная цена телевизора составляла 550 долларов, и она не могла покрыть издержек компании, которые превышали цену более чем в два раза. Морита видел убыточность проекта и настаивал на его немедленном завершении. Однако Ибука и слышать ничего не хотел — он верил, что скоро у него все получится. Тем более на проект ушло столько времени, сил и денег, что было бы глупо бросить его на полдороге. Sony продолжала производить и продавать цветные телевизоры на базе кинескопа «Хроматрон» себе в убыток. Пока наконец в ноябре 1966 года финансовый директор не объявил, что компания стоит на пороге разорения. Только тогда Ибука согласился остановить производство и закрыть проект.

Вопрос: *Какие поведенческие эффекты заставляли Ибуку продолжать проект по производству цветных телевизоров?*

Кейс 5 Сбережения

В начале октября 2016 года известный эксперт по банковскому сектору написал сообщение в Facebook, рекламирующий новый сервис по продаже ценных бумаг. В частности, в нем говорилось следующее:

«А знаете ли вы что {физическому лицу} можно положить средства в РСХБ на трех-летний депозит под 9,25% годовых, а можно получать более 15% с той же степенью надежности?»

Как выяснилось, речь шла о сравнении обыкновенных депозитов и субординированных облигаций Россельхозбанка, не имеющих срока погашения («вечных»), подлежащих списанию в случае проблем у банка и не застрахованных Агентством по страхованию вкладов.

Вопросы:

1) Непременно ли обязательства перед индивидом одного и того же финансового института имеют одинаковую надежность? 2) По каким причинам возможна существенная разница в доходности сберегательных финансовых продуктов? 3) Как следует принимать решение, если вы видите такую большую разницу в доходности?

Задача 1. Расчет процентов по вкладу за один период

Тарас Васильевич заключил договор банковского вклада сроком на 3 месяца 15 апреля 2016 года. Сумма вклада — 80 000 рублей, процентная ставка — 8% годовых, капитализация процентов в течение срока действия вклада не производится. При досрочном расторжении договора более чем за 30 дней до истечения его срока проценты выплачиваются по ставке 2% годовых, при расторжении договора менее чем за 30 дней до истечения его срока — по ставке 3% годовых. Для целей расчета процентов банк принимает год равным 365 дням.

1. Сколько денег получит Тарас Васильевич, если заберет вклад в конце срока, то есть 15 июля?

2. Сколько он получит при расторжении договора 30 мая?

3. Сколько он получит при расторжении договора 25 июня?

Задача 2. Расчет процентов по вкладу за несколько лет с учетом капитализации

Софья Григорьевна открыла вклад в банке 20 марта 2016 года сроком на 3 года. Сумма вклада 75 000 рублей, процентная ставка 9% годовых. По условиям договора начисление процентов производится ежегодно, и если вкладчик не снимает проценты, то они причисляются к сумме вклада. При досрочном расторжении договора проценты выплачиваются по ставке 1% годовых без промежуточной капитализации.

1. Какая сумма будет на счете Софьи Григорьевны через 1 год?

2. Какая сумма будет на счете Софьи Григорьевны через 2 года?

3. Какую сумму получит Софья Григорьевна по истечении срока договора через 3 года?

4. Сколько денег получит Софья Григорьевна при расторжении договора 20 января 2019 года?

Задача 3. Расчет процентов по вкладу за несколько месяцев с учетом капитализации

Студентка Эльвира открыла вклад в банке 25 апреля 2016 года сроком на 6 месяцев. Сумма вклада — 40 000 рублей, процентная ставка — 7,2% годовых. По условиям договора начисление процентов производится ежемесячно, и если вкладчик не снимает проценты, то они причисляются к сумме вклада. Для целей расчета процентов банк принимает год равным 365 дням.

1. Какая сумма будет на счете Эльвиры через 3 месяца?

2. Какую сумму получит Эльвира по истечении срока договора?

Задача 4. Расчет сумм возмещения по вкладам при банкротстве банка

Банк «Ромашка» (ООО) в 2015 году привлекал вклады физических лиц по ставкам от 12 до 13,5% годовых. 15 февраля 2016 года у банка «Ромашка» была отозвана лицензия. Агентство по страхованию вкладов (АСВ) начало выплачивать возмещение через 1 месяц. Какие суммы должны будут получить следующие вкладчики банка «Ромашка»:

а) Смирнова В. А. — вклад на сумму 100 000 рублей на следующих условиях:

– договор заключен 15 декабря 2015 года;

- срок действия договора — 1 год;
 - процентная ставка по вкладу составляет 12%;
 - проценты выплачиваются по истечении срока договора;
 - проценты капитализируются на ежемесячной основе;
 - других средств в данном банке Смирнова В. А. не имеет.
- б) Иваненко Т. К. — вклад на сумму 2 000 000 рублей на следующих условиях:
- договор заключен 10 ноября 2015 года;
 - срок договора — 2 года;
 - процентная ставка по вкладу составляет 13%;
 - проценты выплачиваются по истечении срока договора;
 - проценты капитализируются на ежемесячной основе;
 - других средств в данном банке Иваненко Т. К. не имеет.
- в) Сидорчук М. Д. — два вклада на сумму 800 000 рублей и 650 000 рублей на следующих условиях:
- договоры заключены 15 октября и 20 декабря 2015 года соответственно;
 - срок каждого из договоров — 1 год;
 - процентная ставка по обоим вкладам составляет 12,5%;
 - проценты по обоим вкладам выплачиваются ежемесячно и не капитализируются.
- г) Супруги Власовы Ю. В. и Д. И. — у каждого есть вклад на сумму 750 000 рублей на следующих условиях:
- договоры заключены 10 февраля 2016 года;
 - срок договоров — 6 месяцев;
 - процентная ставка по вкладам составляет 12,3%;
 - проценты выплачиваются по истечении срока договора, не капитализируются;
 - других средств в данном банке супруги Власовы не имеют.
- д) Девяткин А. А. — сберегательный сертификат на предъявителя на сумму 100 000 рублей на следующих условиях:
- сертификат приобретен 30 декабря 2015 года;
 - срок действия сертификата — 1 год;
 - процентная ставка по сертификату составляет 13%;
 - других средств в данном банке Девяткин А. А. не имеет.

Задача 5. Варианты поведения вкладчиков при отзыве лицензии банка или его банкротстве

Банк «Аленький цветочек» (АО) в 2015 — первой половине 2016 года привлекал вклады физических лиц по ставкам от 10 до 12% годовых. 5 июля 2016 года банк прекратил выплаты по вкладам, 8 августа у него была отозвана лицензия. При этом, согласно появившейся в СМИ информации, банк в последние месяцы грубо нарушал требования регулятора, в том числе не представлял надлежащую отчетность о привлечении вкладов. Сотрудники банка начали предлагать обеспокоенным вкладчикам различные варианты поведения. Оцените, следует ли вкладчикам соглашаться с ними.

- а) Гражданин Алиев М. А. — вклад на сумму 100 000 рублей на следующих условиях:
- срок договора — 1 год;
 - процентная ставка по вкладу составляет 11%;
 - проценты выплачиваются по истечении срока договора вклада;
 - проценты капитализируются на ежемесячной основе;
 - при досрочном расторжении вклада начисленные проценты пересчитываются по ставке 0,01% без капитализации;
 - других счетов в данном банке гражданин Алиев М. А. не имеет.

В середине июля, когда банк прекратил выплаты по вкладам, гражданин Алиев обратился в банк с требованием о досрочном расторжении договора вклада и немедленном возврате вложенных средств. Сотрудники банка ответили отказом и предложили написать заяв-

ление о переводе средств в другой банк без открытия счета. Стоит ли гражданину Иванову соглашаться на данное предложение? И какие последствия его ждут в случае согласия?

б) Гражданин Сергеев О. Ф. — вклад на сумму 200 000 рублей на следующих условиях:

- срок договора — 1 год;
- процентная ставка по вкладу составляет 11%;
- проценты выплачиваются на ежемесячной основе, не капитализируются;
- при досрочном расторжении вклада начисленные проценты пересчитываются

по ставке 0,01% без капитализации.

Через 3 месяца после заключения договора вклада (в конце июля) гражданин Сергеев узнал о плохом финансовом состоянии банка и решил забрать свой вклад. При обращении гражданина Сергеева в банк с требованием о досрочном расторжении договора и немедленном возврате вложенных средств сотрудники банка ответили отказом, объяснив это тем, что на данный момент банк не может выплатить всю сумму вклада. Гражданину Сергееву было предложено написать заявление о досрочном расторжении договора банковского вклада с обещанием, что деньги будут выплачены позже, частями. Стоит ли соглашаться на данное предложение? Какие последствия ждут гражданина Сергеева в случае согласия?

в) Гражданин Сиверс Э. Т. — вклад на сумму 300 000 рублей на следующих условиях:

- срок договора — 6 месяцев;
- процентная ставка по вкладу составляет 10,5%;
- проценты выплачиваются по истечении срока договора вклада;
- проценты капитализируются на ежемесячной основе;
- вклад был внесен несколькими разными платежами — 100 000, 50 000

и 150 000 рублей;

– при досрочном расторжении вклада начисленные проценты пересчитываются по ставке 0,01% без капитализации;

- других счетов в данном банке гражданин Сиверс Э. Т. не имеет.

Через 3 месяца после подписания договора банковского вклада гражданин Сиверс получил письмо с информацией о том, что у банка «Аленький цветочек» отозвана лицензия. В сообщении также были указаны адреса мест, в которые можно обратиться с заявлением о положенном возмещении, и перечень документов, которые необходимо предъявить. Придя по указанному адресу и подав заявление, гражданин Сиверс получил выписку из реестра обязательств банка перед вкладчиками с указанием размера возмещения по его вкладам. По содержащейся в выписке информации задолженность банка «Аленький цветочек» перед гражданином Сиверсом составляла 50 000 рублей. Есть ли в данном случае у гражданина Сиверса шанс получить оставшуюся часть причитающихся ему средств и что для этого нужно сделать?

Вопросы на экзамен

1. Социально-экономическая сущность финансов.
2. Функции финансов.
3. Этапы развития финансовых отношений.
4. Взаимоотношение финансов с базовыми экономическими понятиями (деньги, кредит, страхование, доход и т.д.)
5. Черты финансовых отношений.
6. Понятие и черты финансовой системы.
7. Структура и этапы развития финансовой системы.
8. Централизованная сфера финансов.
9. Децентрализованная сфера финансов.
10. Личные финансы.
11. Структура управления финансами.
12. Управление финансами на централизованном уровне.

13. Управление финансами на децентрализованном уровне.
14. Понятие и виды финансовой политики.
15. Характеристика бюджетной политики.
16. Характеристика налоговой политики.
17. Характеристика денежно-кредитной политики.
18. Характеристика финансовой политики предприятия.
19. Сущность финансового контроля.
20. Принципы финансового контроля.
21. Виды финансового контроля.
22. Понятие и структура бюджетной системы.
23. Доходы бюджета и их структура.
24. Налоговые доходы бюджета.
25. Неналоговые доходы бюджета.
26. Расходы бюджета и система их планирования.
27. Межбюджетные отношения.
28. Внебюджетные фонды в бюджетной системе РФ.
29. Пенсионная система России и ее особенности.
30. Резервные фонды в бюджетной системе страны.
31. Управление государственным и муниципальным долгом.
32. Сущность и особенности финансов организаций.
33. Сходства и отличия финансов коммерческих и некоммерческих организаций
34. Функции и принципы финансов организаций
35. Финансовые ресурсы организаций.
36. Активы организации.
37. Доходы организации.
38. Расходы организации.
39. Финансовые результаты деятельности организации.
40. Роль и значение финансового анализа в управлении финансами организации.
41. Экономическая сущность страхования.
42. Функции страхования.
43. Виды страхования.
44. Финансы страховой организации.
45. Особенности финансов домашних хозяйств как экономической категории.
46. Функции и задачи финансов домашних хозяйств.
47. Финансовые ресурсы домохозяйств.
48. Бюджет домашнего хозяйства.
49. Основы составления бюджета домашних хозяйств.
50. Доходы домашних хозяйств.
51. Расходы домашних хозяйств.
52. Инвестиционные решения домашних хозяйств.
53. Финансовая грамотность населения.

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

Экзамен по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен по дисциплине «Практикум по финансово-экономической грамотности» принимаются в тестовой форме по фондам оценочных средств, утверждённых кафедрой. Если студент по результатам теста правильно выполняет 50 и более процентов заданий, то экзамен считается сданным.

Оценка «зачтено» выставляется, если студент:

- раскрыл содержание материала в области, предусмотренной программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно использовал терминологию;
- выполнил рисунки, чертежи, графики, использовал наглядные пособия, соответствующие ответу
- показал умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из практики;
- продемонстрировал усвоение изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость знаний.

Оценка «не зачтено» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного методического материала;
- обнаружено незнание и непонимание студентом большей или наиболее важной части дисциплины;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах, в использовании и применении наглядных пособий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- допущены ошибки в освещении основополагающих вопросов дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Практикум по финансово-экономической грамотности»

5.1 Основная литература:

1. Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебник для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова, Е. Н. Богданчикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19972-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566608> (дата обращения: 26.06.2025).

2. Солодкая, Н. В. Теория и методика развития основ финансовой грамотности подростков в образовательном процессе : учебник для вузов / Н. В. Солодкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14097-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567774> (дата обращения: 26.06.2025).

3. Чернопятав, А. М. Основы финансовой грамотности : учебник : [16+] / А. М. Чернопятав ; Кубанский государственный университет (КубГУ). — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 208 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698335> (дата обращения: 03.06.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-3528-1. — DOI 10.23681/698335.

4. Финансовая грамотность : учебно-методическое пособие для бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» : [16+] / Н. Г. Вовченко, Т. Ф. Романова, О. Б. Иванова, О. В. Андреева ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Факультет экономики и финансов, Кафедра финансов. — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. — 90 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704701> (дата обращения: 26.06.2025). — ISBN 978-5-7972-3034-2.

5. Финансовая грамотность : учебник : [16+] / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.] ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. — 212 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183> (дата обращения: 26.06.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9275-3558-3.

6. Финансовая грамотность в цифровой реальности 60+ : учебное пособие : [16+] / Н. М. Космачева, Ю. И. Бушенева, Г. В. Черкасская [и др.] ; Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина. — Санкт-Петербург : Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, 2022. — 56 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701309> (дата обращения: 03.07.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8290-2034-7.

5.2 Дополнительная литература:

1. Антонова, Ю.В. Обсуждаем, рассуждаем и играем: креативные задания для детей по финансовой грамотности / Ю.В. Антонова. - Москва : Вита-Пресс, 2017. - 56 с. : ил. - ISBN 978-5-7755-3462-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458844>

2. Мишарина, М.М. Обучение школьников рациональному использованию банковских услуг : выпускная квалификационная работа / М.М. Мишарина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский государственный педагогический университет, Институт физики, технологии и экономики и др. - Екатеринбург : , 2017. - 71 с. : ил.,

- табл. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463003>
3. Финансовая грамотность и задачи финансового просвещения населения России : сборник работ / . - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 202 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2578-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275365>
4. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие : [12+] / авт.-сост. В. И. Смагина, К. В. Фионова. – Москва : Директ-Медиа, 2021. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692939> (дата обращения: 03.07.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3115-3.
5. Я управляю своими финансами: практическое пособие по курсу «Основы управления личными финансами» / Д.Я. Обердербер, К.В. Кириллов, Е.Ю. Захарова и др. - 2-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2016. - 232 с. : ил. - (Финансовая грамотность каждому). - Библиогр.: с. 225-229. - ISBN 978-5-7755-3376-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473577>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; коллекция медиа-материалов: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари]. – URL: <http://www.biblioclub.ru/>.
- ЭБС «ZnaniUM» [учебные, научные, справочные, научно-популярные издания различных издательств, журналы]. – URL: <https://znanium.ru/>.
- ЭБС «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы]. – URL: <http://e.lanbook.com/>.
- Образовательная платформа «Юрайт» [учебники и учебные пособия издательства «Юрайт», медиа-материалы, тесты]. – URL: <https://urait.ru/>.
- ЭБС «BOOK.ru» [учебная литература, журналы]. – URL: <https://www.book.ru>.
- ЭБС ОИЦ «Академия» [учебные издания по общеобразовательным дисциплинам СПО для первого курса, включенных в ФПУ]. – URL: <https://academia-moscow.ru/elibrary/>.

Профессиональные базы данных

- Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ). – URL: <https://ldiss.rsl.ru/>.
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) [включает Электронную библиотеку диссертаций РГБ] : [федеральная государственная информационная система Министерства культуры РФ]. – URL: <https://rusneb.ru/> (*полный доступ к объектам НЭБ – в локальной сети с компьютеров библиотеки филиала*).
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [русские научные журналы, труды конференций; Российская национальная база данных научного цитирования (РИНЦ)]. – URL: <http://www.elibrary.ru/>.
- Универсальные базы данных «ИВИС» [русские научные журналы по вопросам педагогики и образования, экономики и финансов, информационным технологиям, экономике и предпринимательству, общественным и гуманитарным наукам, индивидуальные издания, Вестники МГУ, СПбГУ, статистические издания России и стран СНГ]. – URL: <https://eivis.ru/basic/details>.

- Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ. Национальная платформа периодических научных изданий. – URL: <https://journals.rcsi.science/>.
- Общероссийский портал «Math-Net.Ru» : информационная система доступа к научной информации по математике, физике, информационным технологиям и смежным наукам / Математический институт имени В. А. Стеклова РАН. – URL: <http://www.mathnet.ru/>.
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru/>.
- Журналы издательства Wiley: [полнотекстовая коллекция электронных журналов по: химии, физике, математике, социальным и гуманитарным наукам, психологии, бизнесу, экономике и юриспруденции]. – URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/>.
- Полнотекстовая коллекция книг eBook Collections издательства SAGE Publications: [включает монографии и справочники по различным областям знаний: бизнес, психология, криминология и уголовное право, образование, география, науки о Земле и окружающей среде, здравоохранение и социальная помощь, СМИ и коммуникация, культурология, политика и международные отношения, социология и др.]. – URL: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>.
- Ресурсы Springer Nature: [Полнотекстовая коллекция книг (монографий) издательств Springer Nature по различным отраслям знаний]. – URL: <https://link.springer.com/>, <https://www.nature.com/>.

Информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс : справочная правовая система (*доступ – в локальной сети с компьютеров библиотеки филиала*).

Ресурсы свободного доступа

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/>
2. КонсультантПлюс : некоммерческая интернет-версия справочной правовой системы. – URL: https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button.
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) - официальный сайт. – URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru>
4. Министерство просвещения Российской Федерации - официальный сайт. – URL: <https://edu.gov.ru>
5. Портал «Культура.РФ» : гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России [кино, музеи, музыка, театры, архитектура, литература, персоны, традиции, лекции-онлайн] : сайт / Министерство культуры РФ. – URL: <https://www.culture.ru/>.
6. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» / Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ. – URL: <http://www.gramota.ru/>.
7. Лекториум [раздел «Медиаотека» – открытый видеоархив лекций на русском языке]: образовательная платформа : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv/medialibrary>.
8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [русские научные журналы]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>.
9. Большая российская энциклопедия: [электронная версия] / Министерство культуры РФ. – URL: <https://bigenc.ru/>.
10. Лингвистический проект «СЛОВАРИ.РУ» / Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

1. База информационных потребностей [КубГУ и филиалов] (разделы: *Научные публикации преподавателей и обучающихся; Информация об участии преподавателей и обучающихся в научных конференциях; Темы выпускных квалификационных работ студентов*). – URL: <https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/>.

2. Электронная библиотека информационных ресурсов филиала [КубГУ в г. Славянске-на-Кубани]. – URL: <http://sgpi.ru/bip.php>.

3. Поступления литературы в библиотеки филиалов : [электронный каталог библиотек филиалов КубГУ]. – URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=1>.

4. Электронная библиотека трудов учёных КубГУ. – URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>.

6. Методические указания для студентов по освоению дисциплины «Практикум по финансово-экономической грамотности»

На самостоятельную работу студентов по курсу «Практикум по финансово-экономической грамотности» отводится 52 часа учебного времени от общей трудоемкости курса.

Практически невозможно выделить разделы дисциплины «Практикум по финансово-экономической грамотности» для студентов, полностью предназначенные для студентов гуманитарных или технических специальностей. Все выпускники ВУЗов должны иметь представление об основах ответственного поведения в сфере личных финансов.

Регулирование восприятия информации скорее должно реализовываться с помощью методов подачи материала. В курсе с этой целью используются практические задания. Студентам следует обратить внимание на исторические и юридические аспекты изучения темы, а также на задания с простейшими расчетами. Для студентов экономического профиля в курс включены вставки с более сложными формулами, позволяющими наглядно проследить взаимосвязи между экономическими величинами, а также задачи для получения навыков работы с этими формулами.

Приоритетное изучение тем студентами профиля «История, Обществознание» (ИО) и «Экономическое образование, Технологическое образование» (ЭТ) представлено ниже.

Тема 1. О неведении и поведении в финансовой сфере Раздел 1. Насколько просто вас ввести в заблуждение в финансовой сфере? (ИО), (ЭТ) Раздел 2. Ошибки суждения (ИО) Раздел 3. Ошибки поведения (ИО), (ЭТ) Раздел 4. Можно ли что-то сделать? (ИО), (ЭТ)

Глава 2. Личный бюджет и финансовое планирование Раздел 1. Что такое личный бюджет и зачем его вести? (ИО), (ЭТ) Раздел 2. Основные понятия (ИО), (ЭТ) Раздел 3. Техника и технология ведения личного бюджета (ИО), (ЭТ) Раздел 4. Финансовое планирование: как ставить цели и достигать их (ИО), (ЭТ) Раздел 5. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет (ИО)

Глава 3. Доходы Раздел 1. Какие бывают доходы (ИО), (ЭТ) Раздел 2. Заработная плата (ИО) Раздел 3. Доходы от предпринимательства (ИО), (ЭТ)

Глава 4. Расходы Раздел 1. Как мы тратим деньги (ИО), (ЭТ) Раздел 2. На что мы тратим деньги? (ИО) Раздел 3. Покупаем не обманываясь (ИО), (ЭТ) Раздел 4. Налоги неизбежны (ИО), (ЭТ)

Глава 5. Расчеты и платежи Раздел 1. Природа (ИО), (ЭТ) Раздел 2. Особенности выбора (ИО), (ЭТ) Раздел 3. Конфликты (ИО), (ЭТ) Раздел 4. Нормативная рамка (ИО)

Глава 6. Сбережения Раздел 1. Природа (ИО), (Э) Раздел 2. Кому отдать деньги? (ИО), (ЭТ) Раздел 3. Конфликты (ИО), (ЭТ)

Глава 7. Кредиты и займы Раздел 1. Зачем нужен кредит? (ИО) Раздел 2. Важные понятия (ИО), (ЭТ) Раздел 3. Классификация кредитов и займов (ИО), (ЭТ) Раздел 4. Что говорит закон? Правовое оформление кредитных отношений (ИО) Раздел 5. Сколько это будет сто-

ить? Математика кредитования (ЭТ) Раздел 6. Как взять кредит? Процедуры получения кредита (займа) (ИО), (ЭТ) Раздел 7. Как гасить кредит? Обслуживание кредита (займа) (ИО), (ЭТ) Раздел 8. «Что-то пошло не так»: конфликты заемщика и кредитора (ИО), (ЭТ)

Глава 8. Фондовый рынок Раздел 1. Природа (ИО), (ЭТ) Раздел 2. Ценные бумаги (ИО), (ЭТ) Раздел 3. Торговля ценными бумагами (ИО), (ЭТ)

Глава 9. Валюта Раздел 1. Чужие деньги (ИО), (Е) Раздел 2. Они такие разные (ИО), (ЭТ) Раздел 3. Что происходит, когда (ИО) Раздел 4. Купить, чтобы (ИО), (ЭТ) Раздел 5. Заработать (ЭТ)

Глава 10. Страхование Раздел 1. Природа (ЭТ) Раздел 2. Понятия (ИО), (ЭТ) Раздел 3. Нормативная рамка (ИО) Раздел 4. Классификация (ИО), (ЭТ) Раздел 5. Почему государство навязывает страхование (где мы сталкиваемся с обязательными страховками) (ИО), (ЭТ) Раздел 6. Покупать или не покупать (страховку) (ИО), (ЭТ) Раздел 7. Потенциальные конфликты (ИО), (ЭТ)

Глава 11. Пенсии Раздел 1. Кто и кому платит пенсии (ИО) Раздел 2. Как можно подготовиться к старости (ИО), (ЭТ) Раздел 3. Пенсионная система в Российской Федерации (ИО), (ЭТ)

Глава 12. Защита прав потребителей Раздел 1. Какие есть права у потребителя и зачем нужно их защищать (ИО), (ЭТ) Раздел 2. Конфликт (ИО), (ЭТ) Раздел 3. Нормативная рамка: Законодательные основы (ИО)

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Практикум по финансово-экономической грамотности»

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4	Текущий контроль (текущая аттестация)	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета. Читальный зал библиотеки филиала.